

УТВЕРЖДЕН  
Приказом и.о.Директора МАОУ СОШ №10  
от « 23 Д июля » 2016 г. № 60  
О.А.Просвирякова



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего, основного общего  
и среднего общего образования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
на 2016-2017 учебный год (1-11кл.)

Принято педагогическим советом  
Протокол № 6 от « 25 » июня 2016 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Классы							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<i>1. Обязательная (инвариантная) часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	–	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)									
Грамотное письмо						1			
Математика для любознательных						1	1		
Юным умникам и умницам						1	1		
Секреты речи							1		
Занимательная математика								1	1
Мир путешествия по текстам								1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>						<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Недельный учебный план основного общего образования ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			5а	5б	6а	6б	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	6	6	
	Литература		3	3	3	3	
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	
	Алгебра		-	-	-	-	
	Геометрия		-	-	-	-	
	Информатика		-	-	-	-	
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	-	-	
	Химия		-	-	-	-	
	Биология		1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География		1	1	1	1	
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	
Технология	Технология		2	2	2	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-	-	-	
	Физическая культура		3	3	3	3	
Итого			28	28	29	29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений для обязательного изучения</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России			0/1	0/1	-	-	
Основы безопасного поведения на улицах и дорогах			1	1	1	1	
Культура безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1	
Итого:			30,5	30,5	31	31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений для выбора</i>							
Решение текстовых задач					1	1	
Занимательный английский					1	1	
Занимательная математика			1/0	1/0			
Я - гражданин России			1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	32	33	33	

Учебные предметы	7а	7б	8а	8б	9
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык (английский / французский)	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ			1	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2
Химия	-	-	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	1
Технология	2	2	1	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	-
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого по федеральному компоненту:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Региональный (национально - региональный) компонент</b>					
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1			1
Основы безопасного поведения на улицах и дорогах	1	1	0,5	0,5	0,5
Уроки словесности	1	1			
Исследования художественных текстов			1	1	
<b>Итого с учетом регионального (национально-регионального компонента)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Практическое обществознание					0,5
История в лицах	1				
Мир занимательной физики		1			
Экспериментальная физика			1		
Решение задач по физике					0,5
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	0,5	0,5	0,5	0,5	
Индивидуально-групповые занятия по математике	1	1	1	1	1
Текст - носитель информации					1
Основы экскурсионной деятельности				1	
Человек как биологическая система					0,5
Карта - источник географических знаний					0,5
Решение задач по химии			0,5	0,5	0,5
Химия вокруг нас			0,5	0,5	
Химия пищи	0,5	0,5			
<b>Итого с учетом компонента образовательного учреждения</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка (при 6 - дневной учебной неделе)</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Недельный учебный план среднего общего образования (10-11 классы)**

	Учебные предметы	10	11	
		Количество часов		
	Учебные предметы		Базовый уровень	
		10 класс	11 класс	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык (английский / французский)	3	3	
	Математика	4	4	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	Физическая культура	3	3	
	Естествознание*	-	-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	Информатика и ИКТ	1	1
География		1	1	
Биология		1	1	
Физика		2	2	
Химия		1	1	
Искусство (МХК)		1	1	
Технология		1	1	
<b>Всего:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Региональный (национально - региональный) компонент</b>				
Стилистика языка и стилистика русской речи				1
Грамматическая омонимия		1		
Применение нестандартных способов в решении математических задач		1		1
<i>Всего:</i>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Мир.Общество.Человек.		1		1
Решение задач повышенного уровня сложности по химии		1		
Решение задач повышенного уровня сложности по биологии		1		1
Решение задач повышенного уровня сложности по физике		1		
Основы управления и безопасность движения		2		3.75
Устройство и техническое обслуживание трактора		2		2
Оказание первой медицинской помощи				0.25
Проектная деятельность		-		-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>37</b>		<b>37</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка (при 6 - дневной учебной неделе)</b>		<b>37</b>		<b>37</b>

## Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный N 19993);
- Перечня учебных изданий, рекомендованных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, и вариативной частью, которая предоставляет возможность расширения содержания образования учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Образование в начальной школе является базой всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями стандарта начального общего образования.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному,

		эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально – допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации образовательного процесса, определяющими максимально допустимую нагрузку обучающихся, вариативная часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 2011-2012 учебном году школа приступила к обучению в 1 классах по ФГОС НОО. За основу взят первый вариант федерального базисного учебного плана, предназначенный для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке. На сегодняшний день обучение по ФГОС НОО ведётся с 1 по 4 класс.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 20 и более человек.

Согласно Уставу школы, Учебный план школы предусматривает 5 - дневную неделю в 1-2 классах и 6- дневную в 3 - 4 классах.



Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели; во 2–4 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России». Реализуемая учебно-методическая система включает все направления личностного развития ребёнка. Построение системы направлено на реализацию системно - деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС.

В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями и формирования способности самостоятельно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию - умение учиться.

Выбранное направление в организации образовательного процесса позволяет сделать акцент на слияние воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности, на применение активных технологий продуктивного обучения, на организацию и проведение коллективно – творческих дел, а также использование в практической деятельности различных коммуникативных форм социального общения

Основной **формой организации образовательного процесса** является **урок**. Продолжительность урока в начальной школе: в 1 классе - 35 минут; во 2–4 классах - 40 минут. Наряду с этим, для реализации деятельностного подхода в обучении, при проектировании занятий педагоги используют такие формы организации образовательного процесса как, практические и лабораторные занятия с применением интерактивных средств обучения, специальной аппаратуры для проведения экспериментов и опытов; учебные экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела, социальное проектирование и т. д.

Урок как форма учебной деятельности используется для постановки и решения учебных задач; учебное занятие как место различных групповых и индивидуальных «практик»; консультативное занятие как форма разрешения проблем младшего школьника по его запросу к педагогу; домашняя самостоятельная работа младших школьников как форма организации деятельности по построению индивидуального образовательного маршрута; внеурочные формы образовательного процесса (секции, кружки, олимпиады, клубы, театры, музей и т.п.) как место реализации личностных задач младшего школьника.

### **Русский язык**

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках русского языка формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебникам «Русский язык» (авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.), включая в 1 классе учебник «Азбука» (авт. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.). Завершенная предметная линия учебников по

русскому языку для 1—4 классов общеобразовательных учреждений создана в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников, ориентирована на достижение общих целей начального образования средствами предмета «Русский язык» и разработана с учётом основных задач реализации содержания образовательной области «Филология». В учебниках реализуется системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку, рекомендуемые способы организации учебной деятельности и формы взаимодействия участников образовательного процесса направлены на достижение обучающимися 1—4 классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения начального общего образования.

### **Литературное чтение**

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

Обучение осуществляется по учебнику «Литературное чтение» (авт. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.). Предметная линия учебников «Литературное чтение» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений разработана с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Вариативная часть учебного плана в 3-4 классах представлена курсом «Литература Урала», цель которого способствовать развитию интереса ребенка к произведениям искусства слова, расширению его культурного кругозора, воспитанию духовно-нравственных ценностей на примере произведений уральских писателей.

### **Иностранный язык**

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует у младших школьников элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Обучение осуществляется по учебникам английского языка «Enjoy English-1 и 2» под редакцией Биболевой М.З. Данная линия учебников создана на основе современной научной концепции коммуникативного иноязычного образования и учитывает возрастные интересы, психологические и физиологические особенности младших школьников.

### **Математика**

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предметная линия учебников «Математика» (под редакцией Моро М.И. и др.) создана в соответствии со спецификой учебного предмета, позволяющей органически сочетать в образовательном процессе обучение, умственное развитие и воспитание ребёнка, с учётом современных достижений в области

информационно-компьютерных технологий на уровне образовательной программы начального общего образования. В учебниках реализуется системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание учебников строится на основе универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, позволяющей формировать основы целостного восприятия мира и выстраивать модели его отдельных процессов и явлений. Учебники ориентированы на освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих интеллектуальное развитие, включающее способность к усвоению новых знаний, к самостоятельному поиску, усвоению новой информации, что составляет основу умения учиться.

Вариативная часть учебного плана в 3-4 классах представлена курсом «Занимательная математика», задача которого развитие математических способностей обучающихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Данный курс расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся и способствует формированию у школьников познавательных универсальных учебных действий.

### **Информатика**

Особое место в обучении младших школьников уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Именно поэтому вариативная часть учебного плана представлена курсом «Информатика». В соответствии со стандартом начального общего образования курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей целью изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности, многие составляющие которой входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Так как в содержании курса информатики для начальной школы значительный объем предметной части имеет пропедевтический характер, то в результате удельный вес метапредметной части содержания курса оказывается гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе.

Для обучения в 3-4 классах будут использованы учебники «Информатика» (авт. Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.). Курс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом требований к результатам освоения основных образовательных программ, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке курса учитывались индивидуальные различия детей в познавательной деятельности, восприятии, а также внимания, памяти, мышления, моторики и т.п.

### **Окружающий мир**

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено

формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет изучается по учебнику «Окружающий мир» под ред. А.А.Плешакова. Линия учебников «Окружающий мир» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений создана в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников, а также современными научными представлениями о природе, обществе, человеке. В учебниках реализуется системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание учебников строится на основе системы ведущих идей (многообразие мира, целостность мира, уважение к миру), которые являются стержнями интеграции обществоведческих и естественнонаучных знаний, формируемых в учебном курсе. Учебники предусматривают освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

### **Искусство (Музыка и ИЗО)**

Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания, самоидентификации и утверждения своей уникальной индивидуальности. Художественное развитие осуществляется в практической деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества учащегося.

Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В обучении используются завершенная серия учебников для 1-4 классов по музыке (под ред. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.) и по изобразительному искусству (под ред. Неменского Б.М.).

В учебниках «Музыка» нашло отражение новое направление отечественной музыкальной педагогики, получили развитие лучшие традиции отечественной школы массового музыкального образования и воспитания. Содержание направлено на формирование музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их духовной культуры, развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном отношении к миру, человеку, к самому себе.

Предметная линия учебников по изобразительному искусству для 1—4 классов создана на основе развития традиций российского художественного образования и внедрения современных инновационных методов, с учетом анализа зарубежных художественно-педагогических практик и на основе современного понимания требований к результатам обучения.

### **Основы религиозных культур и светской этики**

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

К основным задачам реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» относится задача формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Технология**

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Обучение будет осуществляться по учебникам (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл.; Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2-4 кл.). Учебники завершённой предметной линии «Технология» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений разрабатывались с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении технологии. При изучении технологии по учебникам «Технология» для 1—4 классов предоставляется возможность достижения учащимися личностных результатов в соответствии с ФГОС.

### **Физическая культура**

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В ходе освоения данного предмета обучающийся должен овладеть умением организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); систематически наблюдать за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок; развивать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость).

Содержание предмета «Физическая культура» строится с учетом изменения физических особенностей обучающихся и представлено в учебном плане базовым курсом «Физическая культура» с 1 по 4 классы в объёме 3 часа в неделю. Используемые учебники (Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.).

### Учебный план основного общего образования (ФГОС 5-6 классы)

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МАОУ СОШ №10 разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ;
- Типовое Положение об образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011 года, рег. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 года № 253;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10»;

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Обществознание» в 5 классе (1 час));
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе организуются в объеме 0.5ч. за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России в 6-9 классах рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей («Общественно-научные предметы», «Филология», «Искусство»).

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Согласно Уставу, в 5-9 классах предусмотрена 5-дневная учебная неделя в сентябре и мае и 6-дневная учебная неделя с октября-апрель.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8

и 9 классе при 35 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Все разделы учебного плана, их предметное наполнение, содержание курсов направлены на формирование универсальных учебных действий, максимальное достижение компетентностного уровня качества образования.

Приоритетом на уровне основного общего образования является формирование личности, способной к самореализации и самоопределению на основе полученных знаний и навыков, готовой брать на себя ответственность за свои решения и поступки во всех сферах повседневной деятельности.

**Цель основного общего образования** – становление личностных качеств выпускника данного уровня образования:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Учебный план уровня основного общего образования предоставляет функционально полный набор предметов.

### **Русский язык, литература, иностранный язык**

Предметом языковедческого курса является русский литературный язык как многоуровневая система, выполняющая коммуникативную функцию, а цель изучения – формирование языковой личности, владеющей родным языком, способной свободно и правильно говорить, создавать устные и письменные тексты, соблюдать нормы речевого поведения, эффективно извлекать информацию из чужой речи. Эти задачи изучения русского языка предусмотрены в федеральном стандарте, зафиксированы в программных документах Министерства образования Российской Федерации.

#### **1. Искусство (Музыка и ИЗО)**

Преподавание искусства решает важную задачу формирования нравственно-эстетических качеств личности гимназиста. Смысл занятий искусством в гимназии понимается как духовно-личностное развитие обучающихся, развитие их творческих способностей. В учебном плане 5-9 классов представлены курсы музыки, изобразительного искусства.

#### **2. История, обществознание, география**

Сущность содержания образования данных предметов заключается в осмыслении многообразия общественно-исторических процессов. Обществоведческое образование обеспечивает глубинные основания самоопределения личности в условиях демократического гражданского общества. Содержание исторического образования, включая историю Урала, позволяет определить историческое место человека в мире, его неразрывную связь через традиции, историю своего региона с развитием мировых цивилизаций. Необходимо отметить, что в преподавании истории в реализуется концентрический подход. Реализация регионального подхода предлагается через:

- усиление интегративного характера обществознания, ориентацию на гражданские, культурно-исторические традиции;
- раскрытие цивилизационного, культурно-антропологического смысла истории.

Идеи гуманизации и гуманитаризации нашли отражение в следующих направлениях географического образования:

- социально-экономическом: внимание к человеку, к его хозяйственной деятельности в разных природных и социальных условиях;
- физическом: бережное отношение к природе Земли, ее основным компонентам, что позволяет обучающимся понять современную экологическую ситуацию, экологически грамотно мыслить и действовать.



Учебный предмет обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Расширению знаний обучающихся по экономике и праву способствует линия учебников «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, которые обеспечивают преемственность с изучением обществознания (в том числе – экономики, права) в 10-11 классах. Новым является то, что по ФГОС с 5-го класса вводятся курсы «География», «Обществознание». Обществознание является составной частью непрерывного курса обществознания. Экономические знания и умения, закладываемые в курсах географии, обществознания, подготавливают к жизни в рыночных условиях.

### **3. Предметы естественнонаучного цикла**

Региональный подход выражается:

- в фундаментализации естественнонаучного образования на основе максимально возможного использования образовательного и научного потенциала, что находит выражение в реализации системного подхода в преподавании;
- в ориентации преподавания естественнонаучных дисциплин на формирование целостной научной картины мира и культурно-исторических парадигм естественнонаучного мышления;
- в личностно-ориентированном характере естественнонаучного образования;
- в экологизации преподавания курсов.

Сохраняется традиционное деление на отдельные дисциплины: биология, физика, химия, причем биология вводится в 5-х классах. Деление на отдельные дисциплины востребованы для обучающихся в связи с тем, что каждый из них способствует формированию у обучающихся целостного представления об окружающем мире и деятельности человека в нем. Кроме того, возможность выбора на государственной итоговой аттестации отдельных предметов естественнонаучного цикла делает необходимым их преподавание как самостоятельных.

### **4. Математика и информатика**

Предмет «Математика» в предметной области представлен, как в БУП ФГОС ООО, БУП Российской Федерации (5 часов в неделю). С 7 класса реализуются курсы «Алгебра» и «Геометрия». В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, и их родителей, в учебный план 5 классов вводится курс «Занимательная математика». В соответствии с требованиями стандарта, предмет «Информатика» представлен в 7-х-9-х классах (1 час в неделю).

### **5. Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), основы безопасного поведения на улицах и дорогах (ОБПУиД)**

Предметы «Физическая культура» (5-9 классы), «Культура безопасности жизнедеятельности» (5-6 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (7-9 класс), «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» направлены на обеспечение сформированности навыков здорового, безопасного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».

## 7. Технология

Предмет «Технология» на уровне основного общего образования обучения предполагает усиление направленности обучения на развитие творческих возможностей учащихся наряду с овладением ими основами ручных и технически оснащенных технологий. В школе обеспечивается ориентирование в выборе дальнейшего профиля обучения в различных образовательных организациях, создание психолого-педагогических условий для дальнейшего выбора индивидуальной образовательной траектории.

Основная часть курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в шестой (развивающий) день или после перерыва во второй половине дня. Отдельные группы формируются при реализации часть курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Среди образовательных технологий, используемых при работе с классом, необходимо отметить коммуникативные, проектные. Преимуществом в содержании образования проявляется через использование форм, методов, технологий, применяемых педагогами: проблемного обучения, игровых технологий и т.д.

Формами текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации учащихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты, зачеты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачёты и другое;

Образовательная деятельность в 5-9 классах осуществляется с учебно-методическим обеспечением, рекомендованным федеральным перечнем учебников.

Для уровня основного общего образования в школе выбран первый вариант примерного учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке).

В школе 6-тидневная учебная неделя в 5-9 классах. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

## Учебный план основного общего образования (ГОС 7-9 классы)

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 10 реализует все содержательные линии Государственного образовательного стандарта (федерального и регионального (национально – регионального) компонента) и составляющие качества образования.

В учебном плане указаны нормативы учебной нагрузки: количество часов по федеральному компоненту, обязательная нагрузка учащегося и предельно допустимая учебная нагрузка учащегося.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Типового положения об образовательном учреждении, утвержденного Правительством Российской Федерации от 19.03.01г. № 196 (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002г. № 919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005г. № 854, от 20.07.2007г. №459, от 18.08.2008г. № 617, от 10.03.2009г. №216);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.февраля 2012г. №74 « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Постановления Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. №15-ПП «О региональным (национально - региональным) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области (с дополнениями и изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);

***Школа ставит перед собой следующие задачи:***

- Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- Реализация образовательных программ факультативных и элективных курсов по выбору обучающихся;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;

- Создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формирования социально-успешной, адаптированной личности.
- Создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения. Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

В учебном плане выдержана структура, предложенная Министерством образования и науки Российской Федерации. Он состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

**Вариативная часть** включает в себя учебные предметы регионального компонента, факультативные и элективные учебные курсы, индивидуальные и групповые занятия компонента образовательного учреждения. Она отвечает целям учета национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Вариативная часть составлена с учетом возможностей педагогического коллектива школы и на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих), то есть с учетом особенностей территории и данного образовательного учреждения.

**Национально-региональный компонент** сформирован в соответствии с двумя основными целевыми приоритетами национальной образовательной политики:

1. Достижение социальной компетентности обучающихся, что определяется требованиями к реализации содержания основных образовательных программ по следующим содержательным линиям (сферам самоопределения):
  - художественная культура;
  - социально-экономическая и правовая культура;
  - культура здоровья и охраны жизнедеятельности;
  - экологическая культура;
  - информационная культура.
2. Гарантия прав граждан на качественное образование, что предполагает:
  - надпредметный подход;
  - межпредметный подход;
  - преемственность реализации стандарта по ступеням образования;
  - вариативность, как принцип содержания образования.

Национально-региональный компонент реализуется через:

- включение тем, разделов, блоков содержания образования в федеральный компонент (по содержательным линиям);
- введение учебных дисциплин в национально-региональный компонент (речь и культура общения, основы религиозных культур и светской этики, культура безопасности жизнедеятельности, история Урала), включение тем, разделов, блоков в содержание факультативных и элективных курсов в компоненте образовательного учреждения.

*Компонент образовательного учреждения* формируется на основе выбора обучающихся, с учетом типа и направленности школы.

Основными направлениями являются:

- Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
- Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
- Гуманизация.
- Экологизация.
- Информатизация.

Учебный план школы имеет следующее соотношение: федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент не менее 10 % и компонент образовательного учреждения не менее 10%.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (7-8 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный план для **7-9 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Инвариантная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом. Вариативная часть включает в себя предметы национально-регионального компонента учебного плана, факультативные и элективные курсы.

Продолжительность учебного года для 7-8 классов - **35** учебных недель, для 9 классов до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план предусматривает 6 - дневную неделю в 7 - 9 классах.

#### Учебный предмет «**Математика**»

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю.

«Математика» представлена базовыми дисциплинами федерального компонента: математика во 5-6 классах, алгебра и геометрия в 7-9 классах. Компонент образовательного учреждения - курсом «Занимательная математика» в 5 классах, «ИГЗ по математике в 9 классах.

#### Учебный предмет «**Информатика и ИКТ**»

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие

понятия, как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

В рамках федерального компонента учебный предмет «*Информатика и ИКТ*» изучается как самостоятельный предмет в 8 и 9 классах и направлен на обеспечение компьютерной грамотности учащихся. В 8 классе в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе в объеме 2 часов в неделю.

#### Учебный предмет «**Русский язык**»

Изучение русского языка в *основной школе* направлено на воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. Предмет изучается в объеме 3 часов в неделю с 5 по 8 класс. В 9 классе в объеме 2 недельных часов.

#### Учебный предмет «**Литература**»

Литература играет важную роль в системе школьного гуманитарного образования.

Изучение литературы в основной школе направлено на то, чтобы обучающийся в ходе изучения предмета мог знать и понимать содержание изучаемых литературных произведений, основные факты жизни и творчества писателей 19-20 века, основные закономерности историко - литературного процесса, черты литературных направлений и основные теоретико- литературные понятия. Обучение в 7-8 классах - в объеме 2 часов в неделю.

#### Учебный предмет «**Иностранный язык**»

Основой овладения иностранными языками является развитие у обучающихся коммуникативной компетенции. Обучение иностранному языку (английскому и французскому) осуществляется с 7 по 9 классы в объеме 3 часов в неделю.

#### Учебные предметы «**История**» и «**Обществознание**»

Концентрическая структура исторического образования представлена базовыми курсами федерального компонента: «История» 7-9 классы в объеме 2 часов в неделю. «Обществознание» в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю, в 10-11 классах – 2 часа в неделю и включает модули «Экономика» и «Право». Приоритетным остается интегрированный подход в преподавании этих дисциплин: так, в курсе «Обществознание», собраны знания из политологии, экономики, социальной психологии, культурологии.

#### Учебный предмет «**География**»

Учебный предмет «География» в седьмых – восьмых классах представляет собой: в 7 классе (2 часа в неделю) – «География материков и океанов». Данный курс позволяет более подробно изучить крупные природные комплексы – континенты, океаны; в 8 классе (2 часа в неделю) – «Природа России», курс, который изучает природные регионы страны, размещение полезных ископаемых, а в 9 классе (2 часа в неделю) «Экономическая и социальная география России», в этом курсе обучающиеся осваивают факторы размещения отраслей промышленности, специализацию регионов.

#### Учебный предмет «**Биология**»

Учебный предмет «Биология» преподается с 7 по 9 класс. На изучение курса биологии на ступени основного общего образования выделено 245 часов, в том числе в 7–9 классах – по 70 часов (по 2 часа в неделю), в 10-11 классе (по 1 часу в неделю).

Компонент образовательного учреждения представлен элективным курсом «Основы медицины» в 9 классе, «Медицинская генетика» в 10 классе.

#### Учебный предмет «Химия»

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план отводит 140 часов, в том числе по 70 часов в 8 и 9 классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю, а в 10 и 11 классах 34 часа – по 1 часу в неделю..

Вариативная часть учебного плана представлена курсами «Химические вещества в жизни человека» (8 класс), « Препараты бытовой химии в нашем доме» (9 класс),

#### Учебный предмет “ Физика”

Преподавание физики осуществляется с 7 по 11 класс в объёме 2 часа в неделю и направлено не только на освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, методах научного познания природы, но и использование этих знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Вариативная часть учебного плана представлена курсами «Занимательная физика» (7 класс), «Юный астроном» (8 класс), «Эксперименты в физике» (9 класс),

#### Учебный предмет «Технология»

Предмет «Технология» является составной частью учебного плана школы со 2 по 11 класс. В 7 классе обучение осуществляется по 2 часа в неделю, в 8 классе по 1 часу в неделю. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки.

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» представлены в компоненте образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В первом полугодии это курсы общего плана, назначение которых будет заключаться в том, чтобы помочь обучающимся сориентироваться в огромном мире профессий, определить жизненные планы и в соответствии с ними выстроить перспективу дальнейшего развития, во втором полугодии курсы будут приближены к тому, чтобы обучающиеся смогли определиться в дальнейшей профессиональной траектории. Курсы краткосрочные и рассчитаны от 0,25 часа до 0,5 часа.

#### Учебный предмет «Искусство» (Музыка и ИЗО)

Учебный предмет «Искусство» является непрерывным и представлен в учебном плане с 6 по 9 класс. На 2 ступени обучения «Искусство» изучается в 7 классах как «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В 8-9 классах, в соответствии с государственным образовательным стандартом в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», с целью продолжения непрерывного образования в данной области, в учебный план включен интегрированный курс «Искусство» (Музыка и ИЗО) 1 час в неделю, в том числе с использованием ИКТ.

В учебном плане указаны нормативы учебной нагрузки: количество часов по федеральному компоненту, обязательная нагрузка обучающегося и предельно допустимая учебная нагрузка обучающегося.

Учебный предмет «Технология» представлен в учебном плане в 8 классе 1 часом в неделю, в 9 классе реализуется компоненте образовательного учреждения в рамках модульных элективных курсов.

**В региональный (национально – региональный) компонент** введены следующие курсы:

«Уроки словесности» (в 7 классе), «Исследования художественных текстов» в 8 классе, которые позволяют формировать любовь к русскому языку; сознательное отношение к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

Курсы «Культура безопасности жизнедеятельности» в 7,9 классах, «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» в 7-9 классах позволяют вести профилактическую работу по сохранению жизни и здоровья учащихся. Реализация курса «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» создает условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а именно: относится к соблюдению правил дорожного движения как к важной общественной ценности; владеть методами предупреждения дорожно-транспортных происшествий и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды соблюдения ПДД; владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

МАОУ СОШ №10 на уровне освоения основного общего образования определяет 6-дневную продолжительность учебной недели.

Продолжительность занятий - 40 минут.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет в 7-8 классе – 35 недель, в 9 классе – 34 недели и 3 недели для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 6-дневной неделе в 6,7,8 и 9 классах соответственно не более 36, 36 академических часов

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Объём домашних заданий – 6 класс до 2,5 часа, 7 класс- до 3 часов, 8 класс – до 3 часов, 9 класс – до 4 часов.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Формы организации образовательной деятельности: урок, лекция, семинар, факультатив, практическое занятие, лабораторная работа, экскурсия, занятие в учебных мастерских, практикум, собеседование, консультация, зачет, конференция, кружок, студия, научное общество, олимпиада, конкурс, концерт, презентация, день здоровья, туристический слёт, день самоуправления, проект.

В рамках этих форм обучения может быть организована коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера.

Формы промежуточной аттестации: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, самостоятельные работы, защита проектов, тесты.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой образовательного учреждения.



## Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об образовательном учреждении, утвержденного Правительством Российской Федерации от 19.03.01г. № 196;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г. №74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);

***Школа ставит перед собой следующие задачи:***

- Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- Реализация образовательных программ факультативных и элективных курсов по выбору обучающихся;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;
- Создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности.
- Создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения. Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

В учебном плане выдержана структура, предложенная Министерством образования и науки Российской Федерации. Он состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

**Вариативная часть** включает в себя учебные предметы регионального компонента, факультативные и элективные учебные курсы, индивидуальные и групповые занятия компонента образовательного учреждения. Она отвечает целям учета национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Вариативная часть составлена с учетом возможностей педагогического коллектива школы и на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих), то есть с учетом особенностей территории и данного образовательного учреждения.

**Национально-региональный компонент** сформирован в соответствии с двумя основными целевыми приоритетами национальной образовательной политики:

1. Достижение социальной компетентности обучающихся, что определяется требованиями к реализации содержания основных образовательных программ по следующим содержательным линиям (сферам самоопределения):
  - художественная культура;
  - социально-экономическая и правовая культура;
  - культура здоровья и охраны жизнедеятельности;
  - экологическая культура;
  - информационная культура.
2. Гарантия прав граждан на качественное образование, что предполагает:
  - надпредметный подход;
  - межпредметный подход;
  - преемственность реализации стандарта по ступеням образования;
  - вариативность, как принцип содержания образования.

Национально-региональный компонент реализуется через:

- включение тем, разделов, блоков содержания образования в федеральный компонент (по содержательным линиям);
- введение учебных дисциплин в национально-региональный компонент (речь и культура общения, основы религиозных культур и светской этики, культура безопасности жизнедеятельности, история Урала), включение тем, разделов, блоков в содержание факультативных и элективных курсов в компоненте образовательного учреждения.

*Компонент образовательного учреждения* формируется на основе выбора обучающихся, с учетом типа и направленности школы.

Основными направлениями являются:

- Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
- Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
- Гуманизация.
- Экологизация.
- Информатизация.

Учебный план школы имеет следующее соотношение: федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент не менее 10 % и компонент образовательного учреждения не менее 10%.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Продолжительность учебного года для 10-11 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 6-дневной неделе в 10, 11 классах соответственно не более 37 академических часов.

Объем домашних заданий в 10-11 классах – до 4 часов.

Учебный план для **10-11 классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Соответственно базисный учебный план старшей ступени предусматривает возможность выбора индивидуальной траектории обучения. Общеобразовательное учреждение ищет подходы реализации базисного учебного плана и поэтому при проектировании учебного плана склоняется к универсальному учебному плану, который предполагает изучение базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, предметов национально-регионального компонента и элективных учебных курсов.

При составлении учебного плана старшей школы нами учитывались следующие рекомендации:

1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 2100 часов за два года обучения.
2. Региональный (национально-региональный) компонент составляет 140 часов за два учебных года.
3. Компонент образовательного учреждения составляет не менее 280 часов за два учебных года.

#### **Учебный предмет «Математика»**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени среднего общего образования 4 часа в неделю. «Математика» представлена базовыми дисциплинами федерального компонента: математика в 10- 11 классах. Компонент образовательного учреждения курсам «Применение нестандартных способов в решении математических задач» (10 и 11 класс). Диагностика образовательных потребностей подтверждает интерес обучающихся к предметам математического цикла, которые углубляют и расширяют математические знания.

#### **Учебный предмет «Информатика и ИКТ»**

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия, как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Федеральный компонент учебного плана представлен курсом «Информатика и ИКТ» в 10 и 11 классах в объёме 1 часа в неделю.

#### **Учебный предмет «Русский язык»**

Учебный предмет «Русский язык» на ступени среднего общего образования изучается объёме 1 час в неделю. Вариативная часть учебного плана представлена в 10 классе курсом «Грамматическая омонимия» и 11 классах курсом «Стилистика языка и стилистика русской речи».

#### **Учебный предмет «Литература»**

Литература играет важную роль в системе школьного гуманитарного образования.

Изучение литературы в 10 и 11 классе направлено на то, чтобы обучающийся в ходе изучения предмета мог знать и понимать содержание изучаемых литературных произведений, основные факты жизни и творчества писателей 19-20 века, основные закономерности историко - литературного процесса, черты литературных направлений и основные теоретико- литературные понятия. Обучение в 10-11 классах- 3 часов в неделю.

### Учебный предмет **“Иностранный язык”**

Основой овладения иностранными языками является развитие у обучающихся коммуникативной компетенции. Обучение иностранному языку в 10 и 11 классах в объёме 3 часов в неделю.

### Учебные предметы **“История” и “Обществознание”**

Концентрическая структура исторического образования представлена базовыми курсами федерального компонента: «История» -11 классы в объёме 2 часов в неделю. «Обществознание» в 10-11 классах – 2 часа в неделю и включает модули «Экономика» и «Право». Приоритетным остается интегрированный подход в преподавании этих дисциплин: так, в курсе «Обществознание», собраны знания из политологии, экономики, социальной психологии, культурологии.

Вариативная часть учебного плана курсами в 10 и 11 классе курсом «Мир. Общество. Человек».

### Учебный предмет **“География”**

В 10-11 классе учебный предмет «География» изучается в объёме 1 часа в неделю в каждом классе.

### Учебный предмет **“Биология”**

Учебный предмет «Биология» преподаётся в 10-11 классе (по 1 часу в неделю).

Компонент образовательного учреждения представлен элективным курсом «Решение задач повышенного уровня сложности по биологии» в 10 и 11 классах.

### Учебный предмет **« Химия»**

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план отводит в 10 и 11 классах 34 часа – по 1 часу в неделю.

Вариативная часть учебного плана представлена курсом «Решение задач повышенного уровня сложности по химии» (10 класс).

### Учебный предмет **“ Физика”**

Преподавание физики осуществляется в 10 и 11 классе в объёме 2 часа в неделю и направлено не только на освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, методах научного познания природы, но и использование этих знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Вариативная часть учебного плана представлена курсом «Решение задач повышенного уровня сложности по физике» (10 класс).

### Учебный предмет **«Технология»**

Предмет «Технология» является составной частью учебного плана с 10 по 11 класс.

В старшей школе вариативная часть учебного плана представлена курсами «Устройство и техническое обслуживание трактора», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».

### Учебный предмет **«Искусство»**

На ступени среднего общего образования в 10 и 11 классах изучается курс «Искусство» (Мировая художественная культура») в объёме 1 час в неделю

### Учебный предмет **«Физическая культура»**

Физическая культура призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитию своих физических и психологических качеств. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., в объем недельной учебной нагрузки ОУ введен третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры. Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательной программой ОУ, разработанной на основе ФГОСа общего образования и примерных основных образовательных программ.

### Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 10 и 11 классах на его изучение выделяется по 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения.