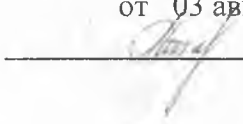


УТВЕРЖДЕН
приказом Директора МБОУ СОШ №10
от 03 августа 2015 г. № 40

Т. А. Лукашевич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего
образования учащихся специального
(коррекционного) класса (5 в)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
на 2015-2016 учебный год

Принят педагогическим советом
Протокол № 5 от 25 мая 2015г.

с. Новопышминское
2015г.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся по ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011 года, рег. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644, зарегистрирован Минюстом России 06 февраля 2015 года, рег. № 35915 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013 - 2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован Минюстом России 08 февраля 2010 года, рег. № 16299;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2015 - 2020 годы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. МБОУ СОШ №10 на уровне освоения основного общего образования определяет 6 дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность занятий - 40 минут.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Система работы в специальных (коррекционных) классах основного общего образования детей с задержкой психического развития и с обучающимися по индивидуальным образовательным программам направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Работа по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации их познавательной деятельности, а также лечебно-профилактическая работа должны обеспечить детям с нарушениями психического развития образование в соответствии с ФГОС ООО.

Образовательный процесс в С(К)К организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут, группа продленного дня, бесплатное двухразовое питание, оздоровительные мероприятия.

Образовательный процесс в С(К)К для детей с задержкой психического развития и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направление деятельности.

Образовательные программы разрабатываются на основе ФГОС ООО с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (не более трех учащихся). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-20 минут, эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом, дефектологом и другими специалистами. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, интеллектуальных, психосенсорных и других нарушений.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. При проведении занятий по трудовому обучению класс делится на две группы, учитывается профиль трудового обучения для мальчиков и девочек.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура,

основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №10.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Обществознание» в 5 классе (1 час);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1. Русский язык, литература, иностранный язык

Предметом языковедческого курса является русский литературный язык как многоуровневая система, выполняющая коммуникативную функцию, а цель изучения – формирование языковой личности, владеющей родным языком, способной свободно и правильно говорить, создавать устные и письменные тексты, соблюдать нормы речевого поведения, эффективно извлекать информацию из чужой речи. Эти задачи изучения русского языка предусмотрены в федеральном стандарте, зафиксированы в программных документах Министерства образования Российской Федерации.

2. Искусство (Музыка и ИЗО)

Преподавание искусства решает важную задачу формирования нравственно-эстетических качеств личности гимназиста. Смысл занятий искусством в гимназии понимается как духовно-личностное развитие обучающихся, развитие их творческих способностей.

В учебном плане 5классов представлены курсы музыки, изобразительного искусства.

3. История, обществознание, география

Сущность содержания образования данных предметов заключается в осмыслении многообразия общественно-исторических процессов. Обществоведческое образование обеспечивает глубинные основания самоопределения личности в условиях демократического гражданского общества. Содержание исторического образования, включая историю Урала, позволяет определить историческое место человека в мире, его неразрывную связь через традиции, историю своего региона с развитием мировых цивилизаций.

Учебный предмет обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Новым является то, что с 5-го класса вводятся курсы «География», «Обществознание».

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во 2 полугодии 1 час в неделю в 5-х классах.

4. Предметы естественнонаучного цикла

Региональный подход выражается:

- ❖ в фундаментализации естественнонаучного образования на основе максимально возможного использования образовательного и научного потенциала, что находит выражение в реализации системного подхода в преподавании;
- ❖ в ориентации преподавания естественнонаучных дисциплин на формирование целостной научной картины мира и культурно-исторических парадигм естественнонаучного мышления;
- ❖ в личностно-ориентированном характере естественнонаучного образования;
- ❖ в экологизации преподавания курсов.

Сохраняется традиционное деление на отдельные дисциплины: биология, физика, химия, причем биология вводится в 5-х классах. Деление на отдельные дисциплины востребованы для обучающихся в связи с тем, что каждый из них способствует формированию у обучающихся целостного представления об окружающем мире и деятельности человека в нем. Кроме того, возможность выбора на государственной итоговой аттестации отдельных предметов естественнонаучного цикла делает необходимым их преподавание как самостоятельных.

5. Математика и информатика

Предмет «Математика» представлен в вариативной части ИГЗ по математике

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на обеспечение сформированности навыков здорового, безопасного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». Курс «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» позволяет вести профилактическую работу по сохранению жизни и здоровья учащихся, а также работу по формированию правил безопасного поведения на дорогах.

7. Технология

Предмет «Технология» на уровне основного общего образования обучения предполагает усиление направленности обучения на развитие творческих возможностей учащихся наряду с овладением ими основами ручных и технически оснащенных технологий.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При разработке индивидуального учебного плана необходимо учитывать следующее: все учебные предметы предметных областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов; максимально допустимая недельная нагрузка должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Формы организации образовательной деятельности: урок, лекция, семинар, факультатив, практическое занятие, лабораторная работа, экскурсия, занятие в учебных мастерских, практикум, собеседование, консультация, зачет, конференция, кружок, студия, научное общество, олимпиада, конкурс, концерт, презентация, день здоровья, туристический слёт, день самоуправления, проект.

Формы промежуточной аттестации: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, самостоятельные работы, защита проектов, тесты.

В рамках этих форм обучения может быть организована коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера.

В связи с реализацией деятельностного подхода в образовательной деятельности приоритетными видами определяются проектная, исследовательская - с использованием экскурсий, познавательная, проблемно-ценностное общение, в соответствии с возрастом учащихся.

Формирование культуры умственного труда обеспечивается через учебно-исследовательскую, проектную деятельность.

Представленный учебный план направлен на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации учащихся.

В учебном плане предусмотрено проведение ИГЗ по коррекции нарушенных функций.

Учебный план основного общего образования для детей с ЗПР 5в класс

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык (английский/французский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		28,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5
Основы безопасного поведения на улицах и дорогах		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
ИГЗ по математике		1
ИГЗ по коррекции нарушенных функций		0,5
Итого		32
Максимально допустимая недельная нагрузка		32