


УТВЕРЖДЕН
приказом Директора МБОУ СОШ №10
от 03 августа 2015 г. № 40

Т. А. Лукашевич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего, основного общего
и среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
на 2015-2016 учебный год

Принят педагогическим советом
Протокол №5 от 25 мая 2015г.

с. Новопышминское
2015г.

Учебный план основного общего образования 5 класс по ФГОС

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю	
		5А	5Б
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский/французский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		28,5	28,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5	3,5
<i>Основы безопасного поведения на улицах и дорогах</i>		1	1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1
<i>Занимательная математика</i>		1	1
Проектная деятельность		0,5	0,5
Итого		32	32
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Классы									
<i>1. Обязательная (инвариантная) часть</i>									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык (английский/французский)	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	23	23	23	23	24	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)		-	-	-	-	3	3	2	2
Путешествие по текстам									1
Мир вокруг нас								1	
Я в проекте									1
Мой проект								1	
Проектная деятельность						3	3		
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	21	23	23	-	-	-	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>						26	26	26	26

Учебные предметы	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б
Федеральный компонент							
Русский язык	3	3	3	3	3	2	2
Литература	2	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык (английский / французский)	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ					1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	2	2
Физика			2	2	2	2	2
Химия					2	2	2
Биология	1	1	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	1	1	1
Технология	2	2	2	2	1		
Основы безопасности жизнедеятельности					1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого по федеральному компоненту:	25	25	29	29	31	30	30
Региональный (национально - региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	<i>8ч.</i>	<i>8ч.</i>	<i>6ч.</i>	<i>6ч.</i>	<i>5ч.</i>	<i>6ч.</i>	<i>6ч.</i>
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1		1	1
Основы безопасного поведения на улицах и дорогах	1	1	1	1	1	1	1
Уроки словесности	1	1					
Индивидуально-групповые занятия по математике						1	1
Мир языка и культуры						0.25	0.25
Исследования художественных текстов					1	0.25	0.25
Сам себе редактор						0.5	0.5
Решение задач по химии						1	
Основные свойства биологических систем							1
Проектная деятельность	4	4	4	4	3	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка (при 6 - дневной учебной неделе)	33	33	35	35	36	36	36

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	10	11	
		Количество часов		
		Базовый уровень		
	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык (английский / французский)	3	3	
	Математика	4	4	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	Физическая культура	3	3	
	Естествознание	-	-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Информатика и ИКТ	1	1	
	География	1	1	
	Биология	1	1	
	Физика	2	2	
	Химия	1	1	
	Искусство (МХК)	1	1	
	Технология	1	1	
	Всего:	27	27	
	Региональный (национально - региональный) компонент			
		Стилистика языка и стилистика русской речи		1
		Грамматическая омонимия	1	
		Применение нестандартных способов в решении математических задач		1
		Всего:	1	2
	Компонент образовательного учреждения			
		Мир.Общество.Человек.		1
		История России в лицах	1	
		Решение задач повышенного уровня сложности по химии		1
		Решение задач повышенного уровня сложности по биологии	1	
		Основы управления и безопасность движения	2	3.75
		Устройство и техническое обслуживание трактора	2	2
		Оказание первой медицинской помощи		0.25
		Проектная деятельность	3	-
		ВСЕГО:	37	37
		Предельно допустимая учебная нагрузка (при 6 - дневной учебной неделе)	37	37

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 года, рег. № 19707 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011 года, рег. № 22540 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643, зарегистрирован Минюстом России 06 февраля 2015 года, рег. № 35916 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Перечня учебных изданий, рекомендованных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013 - 2014 учебный год»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, и вариативной частью, которая предоставляет возможность расширения содержания образования учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Образование в начальной школе является базой всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями стандарта начального общего образования.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации образовательного процесса, определяющими максимально допустимую нагрузку обучающихся, вариативная часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 2015-2016 учебном году школа осуществляет обучение в 1-4 классах по ФГОС нового поколения. За основу взят первый вариант федерального базисного учебного плана, предназначенный для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план школы предусматривает 5 - дневную неделю в 1-2 классах и 6- дневную в 3 и 4 классах. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 34 учебные недели; во 2–4 классах - 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Основной **формой организации образовательного процесса** является **урок**. Продолжительность урока в начальной школе: в 1 классе - 35 минут; во 2–4 классах - 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 20 и более человек.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России». Реализуемая учебно-методическая система включает все направления личностного развития ребёнка. Построение системы направлено на реализацию системно - деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС.

В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями и формирования способности самостоятельно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию - умение учиться.

Выбранное направление в организации образовательного процесса позволяет сделать акцент на слияние воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности, на применение активных технологий продуктивного обучения, на организацию и проведение коллективно – творческих дел, а также использование в практической деятельности различных коммуникативных форм социального общения

Наряду с этим, для реализации деятельностного подхода в обучении, при проектировании занятий педагоги используют такие формы организации образовательного процесса как, практические и лабораторные занятия с применением интерактивных средств обучения, специальной аппаратуры для проведения экспериментов и опытов; учебные экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела, социальное проектирование и т. д.

Урок как форма учебной деятельности используется для постановки и решения учебных задач; учебное занятие как место различных групповых и индивидуальных «практик»; консультативное занятие как форма разрешения проблем младшего школьника по его запросу к педагогу; домашняя самостоятельная работа младших школьников как форма организации деятельности по построению индивидуального образовательного маршрута; внеурочные формы образовательного процесса (секции, кружки, олимпиады, клубы, театры, музеи и т.п.) как место реализации личностных задач младшего школьника.

Русский язык

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках русского языка формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебникам «Русский язык» (авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.), включая в 1 классе учебник «Азбука» (авт. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.). Завершенная предметная линия учебников по русскому языку для

1—4 классов общеобразовательных учреждений создана в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников, ориентирована на достижение общих целей начального образования средствами предмета «Русский язык» и разработана с учётом основных задач реализации содержания образовательной области «Филология». В учебниках реализуется системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку, рекомендуемые способы организации учебной деятельности и формы взаимодействия участников образовательного процесса направлены на достижение обучающимися 1—4 классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения начального общего образования.

Литературное чтение

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

Обучение осуществляется по учебнику «Литературное чтение» (авт. Климанова Л.Ф., Горечкий В.Г., Голованова М.В. и др.). Предметная линия учебников «Литературное чтение» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений разработана с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Вариативная часть учебного плана в 4 классе представлена курсом «Путешествие по текстам», цель которого способствовать развитию интереса ребенка к чтению, формировать читательскую грамотность, развивать умение понимать прочитанное, овладеть приемами работы с разными типами текстов.

Иностранный язык

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует у младших школьников элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Обучение осуществляется по учебникам английского языка под редакцией Кузовлева В.П.. Данные линии учебников созданы на основе современной научной концепции коммуникативного иноязычного образования и учитывает возрастные интересы, психологические и физиологические особенности младших школьников.

Математика

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предметная линия учебников «Математика» (под редакцией Моро М.И. и др.) создана в соответствии со спецификой учебного предмета, позволяющей органически сочетать в образовательном процессе обучение, умственное развитие и воспитание ребёнка, с учётом современных достижений в области информационно-компьютерных технологий на уровне образовательной программы начального общего образования. В учебниках реализуется

системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание учебников строится на основе универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, позволяющей формировать основы целостного восприятия мира и выстраивать модели его отдельных процессов и явлений. Учебники ориентированы на освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих интеллектуальное развитие, включающее способность к усвоению новых знаний, к самостоятельному поиску, усвоению новой информации, что составляет основу умения учиться.

Информатика

Особое место в обучении младших школьников уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В соответствии со стандартом начального общего образования курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей целью изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности, многие составляющие которой входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Так как в содержании курса информатики для начальной школы значительный объем предметной части имеет пропедевтический характер, то в результате удельный вес метапредметной части содержания курса оказывается гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе.

Окружающий мир

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет изучается по учебнику «Окружающий мир» под ред. А.А.Плешакова. Линия учебников «Окружающий мир» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений создана в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников, а также современными научными представлениями о природе, обществе, человеке. В учебниках реализуется системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание учебников строится на основе системы ведущих идей (многообразие мира, целостность мира, уважение к миру), которые являются стержнями интеграции обществоведческих и естественнонаучных знаний, формируемых в учебном курсе. Учебники предусматривают освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Вариативная часть учебного плана представлена курсом «Мир вокруг нас». Назначение курса направлено на обогащение природоведческих знаний учащихся, формирование бережного отношения к природе, экологическое воспитание.

Искусство (Музыка и ИЗО)

Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания, самоидентификации и утверждения своей уникальной индивидуальности. Художественное развитие осуществляется в практической деятельности в форме в процессе личностного художественного творчества учащегося.

Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В обучении используются завершенная серия учебников для 1-4 классов по музыке (под ред. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.) и по изобразительному искусству (под ред. Неменского Б.М.).

В учебниках «Музыка» нашло отражение новое направление отечественной музыкальной педагогики, получили развитие лучшие традиции отечественной школы массового музыкального образования и воспитания. Содержание направлено на формирование музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их духовной культуры, развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном отношении к миру, человеку, к самому себе.

Предметная линия учебников по изобразительному искусству для 1—4 классов создана на основе развития традиций российского художественного образования и внедрения современных инновационных методов, с учетом анализа зарубежных художественно-педагогических практик и на основе современного понимания требований к результатам обучения.

Основы религиозных культур и светской этики

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

К основным задачам реализации содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» относится задача формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Технология

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Обучение будет осуществляться по учебникам (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл.; Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2-4 кл.). Учебники завершённой предметной линии «Технология» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений разрабатывались с учетом требований к результатам

освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении технологии. При изучении технологии по учебникам «Технология» для 1—4 классов предоставляется возможность достижения учащимися личностных результатов в соответствии с ФГОС.

Неотъемлемой частью учебного плана является проектная деятельность. Цель которой познакомить детей с многообразием проектов, развивать поисковую деятельность, умение планировать этапы своих действий, умение работать в команде, решать проблемы и получить общий результат.

Физическая культура

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В ходе освоения данного предмета обучающийся должен овладеть умением организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); систематически наблюдать за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок; развивать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость).

Содержание предмета «Физическая культура» строится с учетом изменения физических особенностей обучающихся и представлено в учебном плане базовым курсом «Физическая культура» с 1 по 4 классы в объеме 3 часа в неделю. Используемые учебники (Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.).

Учебный план основного общего образования обучающихся по ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011 года, рег. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644, зарегистрирован Минюстом России 06 февраля 2015 года, рег. № 35915 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013 - 2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован Минюстом России 08 февраля 2010 года, рег. № 16299;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2015 - 2020 годы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. МБОУ СОШ №10 на уровне освоения основного общего образования определяет 6 дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность занятий - 40 минут. При проведении занятий по иностранному языку, информатике,

технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №10.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Обществознание» в 5 классе (1 час);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1. Русский язык, литература, иностранный язык

Предметом языковедческого курса является русский литературный язык как многоуровневая система, выполняющая коммуникативную функцию, а цель изучения – формирование языковой личности, владеющей родным языком, способной свободно и правильно говорить, создавать устные и письменные тексты, соблюдать нормы речевого поведения, эффективно извлекать информацию из чужой речи. Эти задачи изучения русского языка предусмотрены в федеральном стандарте, зафиксированы в программных документах Министерства образования Российской Федерации.

2. Искусство (Музыка и ИЗО)

Преподавание искусства решает важную задачу формирования нравственно-эстетических качеств личности гимназиста. Смысл занятий искусством в гимназии понимается как духовно-личностное развитие обучающихся, развитие их творческих способностей.

В учебном плане 5 классов представлены курсы музыки, изобразительного искусства.

3. История, обществознание, география

Сущность содержания образования данных предметов заключается в осмыслении многообразия общественно-исторических процессов. Обществоведческое образование обеспечивает глубинные основания самоопределения личности в условиях демократического

гражданского общества. Содержание исторического образования, включая историю Урала, позволяет определить историческое место человека в мире, его неразрывную связь через традиции, историю своего региона с развитием мировых цивилизаций.

Учебный предмет обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Новым является то, что с 5-го класса вводятся курсы «География», «Обществознание».

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во 2 полугодии 1 час в неделю в 5-х классах.

4. Предметы естественнонаучного цикла

Региональный подход выражается:

- ❖ в фундаментализации естественнонаучного образования на основе максимально возможного использования образовательного и научного потенциала, что находит выражение в реализации системного подхода в преподавании;

- ❖ в ориентации преподавания естественнонаучных дисциплин на формирование целостной научной картины мира и культурно-исторических парадигм естественнонаучного мышления;

- ❖ в личностно-ориентированном характере естественнонаучного образования;

- ❖ в экологизации преподавания курсов.

Сохраняется традиционное деление на отдельные дисциплины: биология, физика, химия, причем биология вводится в 5-х классах. Деление на отдельные дисциплины востребованы для обучающихся в связи с тем, что каждый из них способствует формированию у обучающихся целостного представления об окружающем мире и деятельности человека в нем. Кроме того, возможность выбора на государственной итоговой аттестации отдельных предметов естественнонаучного цикла делает необходимым их преподавание как самостоятельных.

5. Математика и информатика

Предмет «Математика» представлен в вариативной части курсом «Занимательная математика». Выбор данного курса подтверждает интерес обучающихся к предметам математического цикла, которые углубляют и расширяют математические знания.

6. Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на обеспечение сформированности навыков здорового, безопасного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». Курс «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» позволяет вести профилактическую работу по сохранению жизни и здоровья учащихся, а также работу по формированию правил безопасного поведения на дорогах.

7. Технология

Предмет «Технология» на уровне основного общего образования обучения предполагает усиление направленности обучения на развитие творческих возможностей учащихся наряду с овладением ими основами ручных и технически оснащенных технологий.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При разработке индивидуального учебного плана необходимо учитывать следующее: все учебные предметы предметных областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов; максимально допустимая недельная нагрузка должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Формы организации образовательной деятельности: урок, лекция, семинар, факультатив, практическое занятие, лабораторная работа, экскурсия, занятие в учебных мастерских, практикум, собеседование, консультация, зачет, конференция, кружок, студия, научное общество, олимпиада, конкурс, концерт, презентация, день здоровья, туристический слёт, день самоуправления, проект.

Формы промежуточной аттестации: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, самостоятельные работы, защита проектов, тесты.

В рамках этих форм обучения может быть организована коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера.

В связи с реализацией деятельностного подхода в образовательной деятельности приоритетными видами определяются проектная, исследовательская - с использованием экскурсий, познавательная, проблемно-ценностное общение, в соответствии с возрастом учащихся.

Формирование культуры умственного труда обеспечивается через учебно-исследовательскую, проектную деятельность.

Представленный учебный план направлен на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации учащихся.

Учебный план основного общего и среднего общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об образовательном учреждении, утвержденного Правительством Российской Федерации от 19.03.01г. № 196;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г. №74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Постановления Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. №15-ПП «О региональном (национально - региональным) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области (с дополнениями и изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);

Школа ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- Реализация образовательных программ факультативных и элективных курсов по выбору обучающихся;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;
- Создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формирования социально-успешной, адаптированной личности.
- Создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на

освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения. Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

В учебном плане выдержана структура, предложенная Министерством образования и науки Российской Федерации. Он состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

Вариативная часть включает в себя учебные предметы регионального компонента, факультативные и элективные учебные курсы, индивидуальные и групповые занятия компонента образовательного учреждения. Она отвечает целям учета национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Вариативная часть составлена с учетом возможностей педагогического коллектива школы и на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих), то есть с учетом особенностей территории и данного образовательного учреждения.

Национально-региональный компонент сформирован в соответствии с двумя основными целевыми приоритетами национальной образовательной политики:

1. Достижение социальной компетентности обучающихся, что определяется требованиями к реализации содержания основных образовательных программ по следующим содержательным линиям (сферам самоопределения):
 - художественная культура;
 - социально-экономическая и правовая культура;
 - культура здоровья и охраны жизнедеятельности;
 - экологическая культура;
 - информационная культура.
2. Гарантия прав граждан на качественное образование, что предполагает:
 - надпредметный подход;
 - межпредметный подход;
 - преемственность реализации стандарта по ступеням образования;
 - вариативность, как принцип содержания образования.

Национально-региональный компонент реализуется через:

- включение тем, разделов, блоков содержания образования в федеральный компонент (по содержательным линиям);
- введение учебных дисциплин в национально-региональный компонент (речь и культура общения, основы религиозных культур и светской этики, культура безопасности жизнедеятельности, история Урала), включение тем, разделов, блоков в содержание факультативных и элективных курсов в компоненте образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения формируется на основе выбора обучающихся, с учетом типа и направленности школы.

Основными направлениями являются:

- Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
- Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
- Гуманизация.

- Экологизация.
- Информатизация.

Учебный план школы имеет следующее соотношение: федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент не менее 10 % и компонент образовательного учреждения не менее 10%.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Продолжительность учебного года для 4-11 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план для **6-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Инвариантная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом. Вариативная часть включает в себя предметы национально-регионального компонента учебного плана, факультативные и элективные курсы.

Учебный план для **10-11 классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Соответственно базисный учебный план старшей ступени предусматривает возможность выбора индивидуальной траектории обучения. Общеобразовательное учреждение ищет подходы реализации базисного учебного плана и поэтому при проектировании учебного плана склоняется к универсальному учебному плану, который предполагает изучение базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, предметов национально-регионального компонента и элективных учебных курсов.

При составлении учебного плана старшей школы нами учитывались следующие рекомендации:

1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 2100 часов за два года обучения.
2. Региональный (национально-региональный) компонент составляет 140 часов за два учебных года.
3. Компонент образовательного учреждения составляет не менее 280 часов за два учебных года.

Учебный предмет «Математика»

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю, на ступени среднего общего образования 4 часа в неделю.

«Математика» представлена базовыми дисциплинами федерального компонента: математика в 6 - 11 классах. Компонент образовательного учреждения курсом «ИГЗ по математике» (9 класс), «Применение нестандартных способов в решении математических задач» (11 класс). Диагностика образовательных потребностей подтверждает интерес обучающихся к предметам математического цикла, которые углубляют и расширяют математические знания.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия, как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Федеральный компонент учебного плана представлен курсом «Информатика и ИКТ» в 8, 9, 10 и 11 классах. В 8 классе в объёме 1 часа в неделю, в 9 классе – 2 часов в неделю, 10-11 классах - в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Русский язык»

Изучение русского языка в *основной школе* направлено на воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. Предмет изучается в объёме 3 часов в неделю с 6 по 8 класс. В 9 классе в объёме 2 недельных часов.

Учебный предмет «Русский язык» на ступени среднего общего образования изучается объёме 1 час в неделю.

вариативная часть учебного плана представлена курсом «Уроки словесности» (6 класс). В 9 классах модульными курсами «Сам себе редактор», «Мир языка и культуры», «Исследование художественных текстов». В 10 классе курсом «Грамматическая омонимия» и 11 классах курсом «Стилистика языка и стилистика русской речи».

Учебный предмет «Литература»

Литература играет важную роль в системе школьного гуманитарного образования. Начальная школа закладывает основы читательской культуры и, прежде всего, умение осмысленно и выразительно читать. Учебный материал курса «Литературное чтение» способствует эмоционально-эстетическому восприятию художественных произведений. В 3 - 4 классах обучение осуществляется в объёме 2 часов в неделю.

Изучение литературы в школе 2 и 3 ступени направлено на то, чтобы обучающийся в ходе изучения предмета мог знать и понимать содержание изучаемых литературных произведений, основные факты жизни и творчества писателей 19-20 века, основные закономерности историко - литературного процесса, черты литературных направлений и основные теоретико- литературные понятия. Обучение в 6-8 классах - в объёме 2 часов в неделю, в 9-11 классах- 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык»

Основой овладения иностранными языками является развитие у обучающихся коммуникативной компетенции. Преподавание английского и французского языков в основной и старшей школе с 6 по 11 классы реализуется в объёме 3 часов в неделю.

Учебные предметы «История» и «Обществознание»

Концентрическая структура исторического образования представлена базовыми курсами федерального компонента: «История» 6-11 классы в объёме 2 часов в неделю. «Обществознание» в 6-9 классах в объёме 1 час в неделю, в 10-11 классах – 2 часа в неделю и включает модули «Экономика» и «Право». Приоритетным остается интегрированный подход в преподавании этих дисциплин: так, в курсе «Обществознание», собраны знания из политологии, экономики, социальной психологии, культурологии.

Предмет «Технология» является составной частью учебного плана школы с 6 по 8, с 10 по 11 класс. С 6 по 7 класс обучение осуществляется по 2 часа в неделю, в 8, 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю). Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки.

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» представлены в компоненте образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В первом полугодии это курсы общего плана, назначение которых будет заключаться в том, чтобы помочь обучающимся сориентироваться в огромном мире профессий, определить жизненные планы и в соответствии с ними выстроить перспективу дальнейшего развития, во втором полугодии курсы будут приближены к тому, чтобы обучающиеся смогли определиться в дальнейшей профессиональной траектории. Курсы краткосрочные и рассчитаны от 0,25 часа до 0,5 часа.

В старшей школе вариативная часть учебного плана представлена курсами «Устройство и техническое обслуживание трактора», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».

Помимо этого в учебном плане выделены часы на проектную деятельность в 6 - 9 классах.

Учебный предмет «Искусство»

Учебный предмет «Искусство» является непрерывным и представлен в учебном плане с 5 по 11 класс. Учебный предмет «Искусство (Музыка)» изучается с 5 по 7 класс в объёме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Искусство (Изобразительное искусство)» изучается также с 3 по 7 класс в объёме 1 часа в неделю. В 8-9 классах, в соответствии с государственным образовательным стандартом в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», с целью продолжения непрерывного образования в данной области, в учебный план включен интегрированный курс «Искусство» (музыка и ИЗО) 1 час в неделю, в том числе с использованием ИКТ.

На ступени среднего общего образования в 10 и 11 классах изучается курс «Искусство» (Мировая художественная культура) в объёме 1 час в неделю

Учебный предмет «Физическая культура»

Физическая культура призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитии своих физических и психологических качеств. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., в объем недельной учебной нагрузки ОУ введен третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры. Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательной программой ОУ, разработанной на основе ФГОСа общего образования и примерных основных образовательных программ.

Учебный предмет **«Культура безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности

Вариативная часть учебного плана представлена в 10 и 11 классе курсами: «История России в лицах» (10 класс), «Мир. Общество. Человек» (11 класс).

Учебный предмет «**География**»

Учебный предмет «География» в шестых – восьмых классах представляет собой: в 6 классе (1 час в неделю), - начальный курс «Физической географии» которой позволяет дать целостное представление о Земле, как планете людей; в 7 классе (2 часа в неделю) – «География материков и океанов». Данный курс позволяет более подробно изучить крупные природные комплексы – континенты, океаны; в 8 классе (2 часа в неделю) – «Природа России», курс, который изучает природные регионы страны, размещение полезных ископаемых, а в 9 классе (2 часа в неделю) «Экономическая и социальная география России», в этом курсе обучающиеся осваивают факторы размещения отраслей промышленности, специализацию регионов. В 10-11 классе учебный предмет «География» изучается в объёме 1 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «**Естествознание**»

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах, исходя из возможностей школы, обеспечено отдельными предметами «**Физика**», «**Химия**», «**Биология**»: предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (по 70 часов соответственно за 2 года по каждому предмету), предмет «Физика» - по 2 часа в неделю (всего 140 часов за 2 года) на уровне базового стандарта.

Учебный предмет «**Биология**»

Учебный предмет «Биология» преподаётся с 6 по 11 класс. На изучение курса биологии на ступени основного общего образования выделено 245 часов, в том числе в 6 классе – 35 часов (1 час в неделю), 7–9 классах – по 70 часов (по 2 часа в неделю), в 10-11 классе (по 1 часу в неделю).

Компонент образовательного учреждения представлен элективным курсом «Решение задач повышенного уровня сложности по биологии» в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «**Химия**»

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план отводит 140 часов, в том числе по 70 часов в 8 и 9 классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю, а в 10 и 11 классах 34 часа – по 1 часу в неделю.

Вариативная часть учебного плана представлена курсами «Решение задач по химии» (9 класс), «Решение задач повышенного уровня сложности по химии» (10 и 11 класс).

Учебный предмет «**Физика**»

Преподавание физики осуществляется с 7 по 11 класс в объёме 2 часа в неделю и направлено не только на освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, методах научного познания природы, но и использование этих знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «**Технология**»

жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 8, 10 и 11 классах на его изучение выделяется по 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Учебный предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» интегрирует различные области знаний и направлен на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз. Поэтому, учитывая важность этого курса для обучающихся основной школы, в целях реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности», изучение этого предмета будет происходить за счёт часов регионального (национально - регионального) компонента в 6, 7 и 9 классах (1 час в неделю). В начальной школе программа «Культура безопасности жизнедеятельности» будет реализовываться через проведение классных часов.

Рассмотрев имеющиеся возможности для реализации предмета «Основы безопасного поведения на и дорогах» школа будет реализовывать данный предмет в 1- 4 классах на классных часах в рамках изучения курса «КБЖ», который предусматривает изучение ключевых вопросов, посвященных безопасному поведению обучающихся на улицах и дорогах; в 5-9 классах с 01.09.2013 года в учебный план школы, а именно в компонент образовательного учреждения вводится курс «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» в объёме 1 час в неделю в каждом классе; в 10 и 11 классах изучение будет происходить как в рамках освоения образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Тракторист», разделы которой содержат вопросы, посвященные изучению правил дорожного движения и основам управления и безопасности движения, так и на классных часах.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения.